**Дмитрівський НВК**

**«ЗОШ І – ІІ ступенів – ДНЗ»**

***Звіт***

***про роботу***

***за 2016 – 2017 н. р.***

**Звіт директора Дмитрівського навчально-виховного комплексу**

 **«Загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**Лиманської районної ради Одеської області**

**Антонян Наталії Володимирівни
про свою діяльність на посаді протягом 2016-2017навчального року**

**с. Дмитрівка 19.05.2017 рік**

Шановні присутні! Майже закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу НВК, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017навчального року.
  На цих зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.   Як директор НВК, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1.Загальна інформація про НВК**
 Наш навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів –ДНЗ » є колективною власністю Лиманської районної ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лиманської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

 У 2016-2017 навчальному році працюють 21 педагогічний працівники: 2 вихователя, бібліотекар, практичний психолог, 4 вчителя початкової школи та 14 вчителів – предметників,1 медична сестра, 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу та 3 сезонних кочера. .В НВК виховувалось 35 вихованці та 67 учнів. На базі дитсадка «Степовичок» діяло 2 різновікові групи у складі 30 вихованці та 1 клас – 5 учнів, на базі ЗОШ навчались 62 учні. Всі діти п’ятирічного віку, які проживають на території НВК ( крім дітей з с.Бутівка) відвідували ДНЗ.
 Враховуючи потреби вихованців ДНЗ та учнів ЗОШ, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу закладу навчання у НВК здійснюється за універсальним профілем. Навчально-виховний процес у НВК організований з метою забезпечення оптимальних умов всебічного становлення особистості вихованців , досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

**2. Кадрове забезпечення**

У 2016-2017навчальному році штатними працівниками  навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дитячий садок» був забезпечений на 100%. Лише починаючи з квітня місяця з’явилась вакансія педагога – організатора. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вихователя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вихователь, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно, змістовно та по сучасному забезпечувати навчально-виховний процес з вихованцями . Адміністрація НВК показує приклад усім працівникам – не тільки директор й заступник, а й педагог-організато, вчителі та вихователі непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Крім того ряд вчителів постійно використовує у своїй роботі ноутбуки, проектор та екран.
**3. Методична робота.**
 До структури методичної роботи НВК входять педагогічна рада, методична рада, 2 шкільних методичних об’єднання вчителів: початкових класів,вихователів ДНЗ, класних керівників та психолого-педагогічний семінар вихователів дитячого садка. Координація роботи здійснюється у співпраці з відділом освіти, методичним кабінетом відділу освіти Лиманської РДА, Головного управління освіти і науки області. Добре працювало методичне об’єднання вчителів початкової школи під керівництвом Чорномазової М.С. Хоча оцінити методичну роботу в НВК в загалом у 2016-2017 н. р. як добре немає можливості. На це є ряд причин:не кожного дня є всі вчителі потрібного фаху чи напрямку, недостатній досвід роботи керівників ШМО, велика зайнятість педагогічного колективу різного роду конкурсами, моніторингом тощо….

Своє завдання керівники ШМО та адміністрація НВК вбачають у розробці інноваційних програм, календарному та тематичному плануванні навчально-виховного процесу, інтеграції предметів, розробці та проведенні інтегрованих уроків, спільному опрацюванні тем, що дає змогу створити в учнів цілісне світосприймання, участі у творчих справах із залученням до роботи працівників усіх структур. Кожне методичне об'єднання розв'язує властиві лише йому проблемні питання, націлені на підвищення рівня методичної майстерності вчителів певного фаху, удосконалення форм і методів занять, науково - дослідної роботи, впровадження допрофільної підготовки , забезпечує участь педагогів у роботі, сприяє творчості. Саме тут вивчається робота вчителів і узагальнюються кращі здобутки, організовується обмін педагогічним досвідом, готуються конкретні методичні рекомендації, розробляються єдині педагогічні вимоги, організовуються відкриті уроки, здійснюється контроль за навчанням молодих учителів., аналізуються результати навчально-виховного процесу.

З метою забезпечення підвищення рівня професійної компетентності вчителів і вихователів , поглиблення знань вчителів з теорії і практики інноваційної діяльності, активізації творчого потенціалу та надання дієвої допомоги педагогам щодо розвитку їх майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок у 2016-2017 н.р. було обрано нову науково-методичну проблему “Розвиток життєвих комптентностей учнів та виховання свідомого громадянина України”.

 Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами є робота із молодими спеціалістами, яка спрямована на розвиток їх творчих здібностей, підвищення рівня професійної майстерності.

На високому рівні проводиться робота щодо наступності між ДНЗ та початковою ланкою, між початковою ланкою та середньою. Надається практична допомога, проводяться консультації, взаємо відвідування уроків та занять, вивчається рівень готовності вихованців ДНЗ до школи, учнів 1-4 класів до 5-9 –тих.

 Протягом навчального року постійно проводилися оперативні, інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації з педагогами, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу. Педагоги ознайомлювалися з новими досягненнями в педагогіці, психології. Вибір методичної допомоги залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності.

 Кожен педагогічний працівник працює над індивідуальною науково-методичною проблемною темою. Важливою формою підвищення його наукового, фахового та методичного рівня є самоосвіта. У процесі самоосвіти він вивчає нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання предметів, матеріали педагогічного досвіду.
 У 2016-2017 навчальному році атестувалися на встановлення ІІ кваліфікаційної категорії Деніс Ю.В., вчитель початкової школи, Мартиненко Ю.М. – вчитель з фізичного викладання, інструктор з фізичної культури, Золотарьов Є.Г. – вчитель географії, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та встановлення педагогічного звання «Старший вихователь» - Луцик М.С., вихователь ГПД та Мусієнко І.І. на встановлення І кваліфікаційної категорії як педагог – організатор . Протягом року вивчено їхні професійні якості та результативність навчально-виховної роботи. За результатами перевірок видано ряд наказів.

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.
 Інноваційна освітня діяльності НВК характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами в змісті, формах і методах навчання, виховання, управління навчально-виховним процесом. Невід’ємною складовою науково-дослідної роботи є контроль ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
 Головний напрям методичної роботи в НВК — особистісно орієнтований, індивідуально-діяльнісний підхід до роботи з педагогічними кадрами. Саме такий підхід забезпечує високу результативність методичної ро­боти.
 **4.Навчальна діяльність учнів.**
 Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання дітей. Велика увага у ДНЗ приділяється охопленню всіх дітей трирічного віку дошкільною освітою, в НВК патріотичному вихованню.

 Адміністрація школи постійно вдосконалює сис­тему контролю за навчальними досягненнями вихованців та учнів НВК.
 Досягти високих результатів неможливо без контролю процесу діяльності, без моніторингу ви­явлення тенденцій динаміки, її розвитку. Тому збирання інформації, аналіз успіш­ності проводиться постійно.

На виконання наказу відділу освіти від 06.10.2016 року № 358 - ОД “Про проведення І та ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси – захисти науково – дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року за №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. З 34 учнів, учасників І(шкільного) етапу олімпіад, що становить 87% від загальної кількості школярів 5 -9 класів(39**),** у ІІ(районному) етапі взяли участьлише 4 школярів, що становить 16% від загальної кількості учнів 6 - 9 класів. В ІІ турі призових місць учні не зайняли.

Зокрема, в І етапі олімпіад були задіяні:

українська мова та література – всього 5 учнів: 2 учня 7 класу, 3 учня 9 класу (вч. Мусієнко І. І.)

математика – всього 9 учнів: 3 учнів 5 кл., 1 – 7 кл. (вч. Антонян Н. В.), 3 учнів 6 кл. і 2 – 9 кл. (Жила Л. Я.)

історія України та Всесвітня історія – 1 учень 9 клсу (вч. Продаєвич О. Г.)

правознавство – 0 учнів (вч. Продаєвич О. Г.)

фізика – 6 учнів: 2 – 7 клас, 1 – 8 клас, 3 – 9 клас (вч. Жила Л. Я.)

хімія – 4 учні 9 класу (вч. Коваль А. А.)

біологія – 0 учнів (вч. Коман Т. В.)

географія – 0 учнів (вч. Золотарьов Є. Г.)

російська мова та література – 2 учнів 9 класу (вч. Гайдар Л. М.)

іноземна мова (англ) – 7 учнів: 4-8клас, 3 – 9 клас (вч. Чані І. І.)

В ІІ етапі (районному) взяли участь лише 4 учні 9 класу . Зокрема: Неронова Марія (9 кл.) з української мови та літератури, Дейнега Вікторія (9 кл) з історії та математики, Арнаут Ірина (9кл.) з географії.

Варто відзначити позитивну динаміку по підготовці школярів до участі в предметних олімпіад (І етап) вчителів Жила Л. Я (математика і фізика), Чані І. І. (англійська мова), Мусієнко І. І. (українська мова), Антонян Н. В. (математика), Коваль А. А. (хімія). Але в ІІ турі не взяли участі учні з англійської мови через низький рівень знань учнів. Також не представлено учнів у ІІ турі з предметів: фізика, хімія, біологія. Не взяли участі ні в І, ні в ІІ етапі учні 6 і 8 класу з української мови та літератури (вч. Іллічова О. В.) Провели, але не подали матеріалів І етапу з біології та географії (вч. Коман Т. В., Золотарьов Є. Г.)

Крім цього 6 учнів (15%) 7 та 9 класів (вч. Мусієнко І. І.) взяли участь в мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка. В ІІ(районному) турі – 2 учнів: Лисенко Ірина (7 клас) та Неронова Марія (9клас). Учні 5, 6, 8 класів (вч. Іллічова О. В.) участі не прийняли ні в шкільному, ні в районному етапах.

В конкурсі з української мови ім. П. Яцика взяли участь 12 учнів, що становить 21% від загальної кількості учнів 3-9 класів. А саме 4 – 3 класу (вч. Кувік Л. Д.), 4 – 4 класу (вч. Чорномазова М. С.), 2 – 7 класу і 2 – 9 класу (вч. Мусієнко І. І.). Але в районному турі участь взяла лише 1 учениця 9 класу Неронова Марія (вч. Мусієнко І. І.)

 **5. Виховна та позакласна робота**

Педагоги НВК глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація вихованців, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ДНЗ залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи здійснювалася згідно з методичними рекомендаціями МОН України за напрямами.
З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641 в НВК створено цілісну систему національно-патріотичного виховання. Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, національне виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

- участь у громадсько-політичному житті країни;

- повага до прав людини;

- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність всіх перед законом;

- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Нинішня політична ситуація в країні вимагає від педагогів, батьків, громадськості особливого ставлення до питання національно-патріотичного виховання молоді. На вимогу часу наказом Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 затверджено план заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. На виконання вищезазначеного наказу у план виховної роботи вносяться зміни та доповнення з урахуванням сучасних вимог.

Відповідно до річного плану роботи НВК, проведена перевірка стану реалізації Концепції національного виховання учнівської молоді, формування свідомості. Під час перевірки вста­новлено, що, працюючи над реалізацією Кон­цепції національного виховання, педагогічний колектив школи всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України. Пріоритетним напрямком роботи НВК є розвиток особистості на засадах національно-патріотичного виховання.

У школі оформлено куточок державної сим­воліки, де учні мають змогу ознайомитися з дер­жавними символами України — Гербом, Пра­пором, Гімном. Уже стало традицією розпочи­нати робочий тиждень з виконання державного Гімну, відповід­но до вимог Інструктивного листа Міністерства освіти і науки України.

Вчителі школи виховують повагу учнів до дер­жавного Герба, Прапора та Гімну.

Багато уваги приділяється питанню вивчен­ня української мови, історії та народних тра­дицій. З цією метою в цьому році творено Центр патріотичного виховання. Формування національних інтересів має місце і в позакласній роботі.

Виконуючи Указ Президента України про розвиток духовності, захист моралі, регіональну програму патріотичного виховання, в школі роз­роблена система заходів з національного вихо­вання

В рамках заходів до Дня Незалежності учні беруть участь у святку­ванні. 1 вересня у всіх класах пройшов урок за темою « Україна понад усе ».

У школі стали традиційними уроки мужності, акції милосердя, «Ветеран живе поруч»

Виховувати свідомого громадянина України допомагає куточок української світлиці.

В навчальному закладі оформлено стенди з національною символікою, у соцмережах висвітлюється інформація про перебіг проведених заходів та система роботи з означеного питання.

В НВК систематично проводяться заходи з вивчення історії та культури України, організовано функціонування постійно діючих виставок фото- та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української державності.

Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах: Всеукраїнському конкурсі шкільних літературних творів та творів образотворчого ми­­стецтва з теми «Безсмертний подвиг українського народу»; Всеукраїнському конкурсі уч­нів­сь­кої творчості, присвяченому Шевченківським дням; Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яци­­ка; Міжнародному мовно-літературному конкурсіучнівської та студентської молодіімені Та­ра­са Шевченка, та у багатьох інших. Важливим чинником національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді є система роботи зі збереження народних звичаїв та обрядів українського народу. Учні нашої школи підтримують традиції нашого нароу, щорічно колядуючи в селі.

У складний для нашої країни час діти виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально підтримуючи українську армію, беруть активну участь у Всеукраїнських акціях

«Допоможи бійцю АТО»

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

З метою виховання патріотизму та гордості за героїчне минуле та сьогодення українського народу**,** донесення інформації про національно-визвольні змагання в Україні на початку XX століття, сучасний етап боротьби за незалежність та територіальну цілісність України в І семестрі було проведено заходи: Козацькі змагання (Мартиненко Ю. М), виставка малюнків « З Україною в серці» (Луцик М. С.), Зустріч з воїнами АТО (Мусієнко І. І.), Майстер-клас з виготовлення оберегів, сувенірів, листівок для бійців Української армії (Жердецька О. М.). Проведення загальношкільних заходів до Дня захисника України (Мусієнко І. І.), Дня Гідності і Свободи (Продаєвич О. Г.), День пам’яті невинно убієнних (Продаєвич О. Г.) Свято української писемності та мови (Іллічова О. В.); Народні ігри під час ГПД (Луцик М. С. Створено Волонтерський центр: (Жердецька О. М., Мусієнко І. І..) по наданню допомоги воїнам АТО, дітям переселенцям зони АТО, дітям, батьки яких в АТО: зібрано продуктові та побутові пакети.

Про стан роботи учнівського самоврядування

 в І семестрі 2016-2017 н р.

У 2016-2017 році органи учнівського самоврядування і педагогічний колектив школи працюють за такими напрямками виховної роботи :
1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства, і держави.
2. Ціннісне ставлення до людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до мистецтва.
5. Ціннісне ставлення до праці.
6. Ціннісне ставлення до себе.

Головне завдання учнівського самоврядування – це розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок .
 Структура учнівського самоврядування в – це рада міністрів, під керівництвом якого в системі самоврядування діють міністерства:

* Міністерство преси та інформації
* Міністерство з питань навчання
* Міністерство культури та дозвілля
* Міністерство з питань спорту та туризму
* Міністерство дисципліни та порядку

Для діяльності учнівського самоврядування в НВК як вчительський, так і учнівський колективи дотримуються певних умов. По-перше, подолання формалізму в діяльності учнівського самоврядування і по мірі можливості педагогічного управління ним. По-друге, залучення членів самоврядування до процесу оновлення змісту діяльності НВК, до боротьби з негативними явищами у середовищі учнів. Шкільна держава не досить активно допомагає педагогам у використанні нових форм виховної роботи з учнями, національних традицій, включатися у виховну роботу із запобігання і подолання серед учнів куріння, вживання алкоголю і наркотиків. По-третє, надання самоврядуванню реальних прав і обов'язків. Самі члени самоврядування не вміють відповідати за ділянки шкільного життя та діяльності, не знають які конкретні права та обов'язки має кожен його член. По-четверте, підбір до органів самоврядування найавторитетніших лідерів учнівського колективу. Члени учнівського самоврядування мають бути взірцем для вихованців у ставленні до своїх учнівських обов'язків. По-п'яте, прагнення до розширення цих органів. За таких умов зростає кількість вихованців, які підтримують вимоги педагогічного колективу, більшій кількості учнів прищеплюється смак до суспільно корисної діяльності, створюються можливості для уникнення перевантажень найактивніших учнів, у залучених до громадської роботи вихованців виявляються нові сторони їх особистості, які знайшли простір для свого розвитку.

Кожен класний керівник ставить перед собою важливе завдання — сформувати надійний актив,

який став би його помічником в усіх справах класу, виявив би належну активність у роботі, був би взірцем для інших у навчанні, праці й поведінці. Актив колективу — це передусім члени органів самоврядування (ядро активу), а також рядові члени колективу.
Робота учнівського самоврядування спрямована на співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в школі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.
 В цьому році органи учнівського самоврядування НВК стали більше приділяти уваги попередженню правопорушень серед неповнолітніх . Міністерство дисципліни і порядку здійснює індивідуальну роботу з учнями схильними до правопорушень. Органами учнівського самоврядування проводиться робота по попередженню шкідливих звичок у дітей. З цією метою в І семестрі було проведено 3 засідання Міністерства, де розглядались результати рейдів, які проводились протягом семестра, неодноразово заслуховували порушників дисципліни, прийняли відповідні рішення. Такі учні «групи ризику» знаходяться на постійному контролі.

 Також активніше стало працювати Міністерство освіти. В І семестрі проведено 2 засідання, на яких обговорювали рейди «Домашні завдання», «Шкільний портфель», заслуховували учнів, які часто не готують домашніх завдань, пропускають школу без поважних причин тощо.

 Члени учнівського самоврядування традиційно приймають активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: свято першого дзвоника, день фізкультури та спорту, день вчителя, осінній ярмарок, свято осіннього букета, день Збройних Сил України, новорічні свята, свято Миколая тощо.
 Проводяться конкурси на краще оформлення класу, рейди –перевірки готовності учнів до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників.
 Здійснюється контроль за відвідуванням учнями уроків. Шкільне самоврядування брало активну участь у контролі за санітарним станом школи, дотриманні учнями норм етичної поведінки, зовнішнім виглядом школярів, слідкуванні за збереженням всього шкільного майна.

 І хоч робота по самоврядуванню в цьому році дещо наладилася, але все ж система потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу школи.

 Чергування учнів на перервах ще не дає очікуваних позитивних результатів – учні не завжди дотримуються вимог Статуту та Правил внутрішнього шкільного розпорядку.

В І семестрі в НВК було проведено ряд загальношкільних заходів: Свято першого дзвоника (Обоянова О. В.), День фізкультури і спорту, Олімпійський урок, Козацькі забави(Мартиненко Ю. М.), День працівників освіти (Іллічова О. В.), День захисника Вітчизни (Мусієнко І. І.), День української писемності та мови (Іллічова О. В.), День гідності та свободи, День пам’яті невинно убієнних, Всесвітній день пра людини (Продаєвич О. Г.), Свято Миколая (Луцик М. С.) та Новорічні свята (Кувік Л. Д. та Гайдар Л. М.). Проведено ряд конкурсів, такі як «Подаруй школі квітку», «Галерея кімнатних рослин», «Подаруй книгу школі», акція «Допомога воїнам АТО», виставка квітів до дня працівника освіти, виставка «Щедрість рідної землі», акція «Ялинка»; конкурси малюнків «Моє Чорне море», «З Україною в серці», «Космічні фантазії», «Зоологічна галерея», конкурс Листів Святому Миколаю, конкурс Новорічних газет.

Також учні школи беруть участь в районних конкурсах, наприклад, виставка

«Щедрість рідної землі», акція «Ялинка», «Український сувенір» (Жердецька О. М.), виставка декоративно-прикладного мистецтва (Жердецька О. М.), Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка (Мусієнко І. І.), Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (Мусієнко І. І.), Міжнародному конкурсів з англійської мови «Гринвіч» (Чані І. І.), конкурсі «Соняшник» із зарубіжної і української літератури (Мусієнко І. І.)

Активну участь беруть учні нашої школи і в районних спортивних змаганнях (вч. Мартиненко Ю. М.): з легкоатлетичного кросу, футболу серед юнаків та дівчат, настільного тенісу, хоч призових місць не зайняли, на віміну від попередніх років.

Постійно активно приймають участь у всіх шкільних заходах учні 2-7 класів (кл. кер. Деніс Ю. В., Кувік Л. Д., Чорномазова М. С., Цебренко О. Г., Чані І. І.).

Учні 8 – 9 класів приймають участь менш активно в порівнянні з учнями початкової школи.

 Слід відмітити, що в цьому році дещо налагодилася робота з шкільного Самоврядування в НВК, учнями проводяться рейди-перевірки, обговорюються їх результати на засіданнях Міністерств. Але ще не проводиться робота по організації дозвілля дітей під час перерв та позаурочний час, не проводяться вечори відпочинку.

Контролюється відвідуванням учнями школи, стан чергування по школі, учні «групи ризику» знаходяться на кпостійному контролі Міністерства Дисципліни і порядку.

 В НВК працює 2 гуртка: «Чарівні візерунки» та гурток образотворчого мистецтва (керівник Жердецька О. М.), роботи яких постійно представляються на всі районні конкурси і займають призові місця, що особливо піднімає рейтинг нашого НВК.

 В НВК ведеться рейтинг участі та досягнень учнів у різних виховних шкільних і районних заходах. За підсумками І семестру в школі І ступеня на І місці – 4 клас (кл.кер. Чорномазова М. С.), ІІ місце – 2 клас (кл.кер. Деніс Ю. В.), на ІІІ місці – 3 клас (кл.кер. Кувік Л. Д.). Найактивніші учні: І місце - Гевеленко А (2 кл), ІІ місце – Кривогуб А.(3 кл), ІІІ місце – Устименко І. (2 кл), Ничик О. (4 кл). Також можна назвати активних учнів 2 класу: Кривогуб В., Мельник М, Руссу О.; 4 класу: Пасісніченко В., Вірясова Ю, Ковтун О. В школі ІІ ст. на І місці – 5 клас (кл.кер. Цебренко О. Г.), ІІ місце – 6клас (кл.кер. Чані І. І.), ІІІ місце – 9 клас (кл.кер. Гайдар Л. М.), ІУ місце – 8 клас (кл.кер. Іллічова О. В.). Найактивніші учні: І місце – Дейнега В. (9кл.), ІІ місце – Неронова М. ((кл.), ІІІ місце – Арнаут І. (9кл.) Свою активність також проявили учні: Мельник К.(8 кл.), Лисенко І.(7 кл.), Чернієнко м. і Федченко О. (6 кл.), Дейнега Д., Гевеленко О., Пасісніченко О. (5 кл.)

**6. Організація харчування та медичного обслуговування**

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. При НВК є медсестра.

Щодня медпрацівник оглядає дітей ДНЗ, а щотижня учнів ЗОШ на педикульоз; згідно з графіком місцевий фельдшер робить щеплення учням. Всі діти перед вступом до ДНЗ проходять повний медичний огляд, результати якого зберігаються в особових справах.
 Щороку діти проходять медобстеження спеціалістами районної лікарні.

Медичне обслуговування працівників НВК організовано також на базі Доброславської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у травні та серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди частіше. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Важливим аспектом збереження здоров’я вихованців є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування вихованців закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

У планах виховної роботи вихователів є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру.

**7. Охорона дитинства, техніка безпеки, санітарно-гігієнічний режим**
 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.
 Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.
 Вивчаючи стан травматизму серед дітей та працівників, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.
 Ведеться постійна робота з дотримання тех­ніки безпеки: створено куточки безпеки жит­тєдіяльності; заклад освіти забезпечено проти­пожежним інвентарем; на всіх розетках змінної напруги є маркування; зібрано методичні ма­теріали з питань охорони праці; означено план евакуації.
 Цілеспрямована робота школи з охорони пра­ці та протипожежної безпеки проводиться на достатньому рівні.
 **8. Надання соціальної підтримки пільговим категоріям**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

 \* з багатодітних сімей – 24

\* з малозабезпечених сімей - 18.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації НВК.

В НВК здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров'я, соціальний захист дітей пільгового контингенту.
**9. Оздоровлення і відпочинок**
 В НВК вжиті заходи для створення умов щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей та працівників.
 Трудові відносини в колективі школи регулюються правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором. Адміністрація школи спільно з профспілковим комітетом реалізує статтю 57 Закону України „Про освіту", створює належні умови праці та відпочинку, щомісячно проводить виплату заробітної плати, надає щорічну грошову винагороду в розмірі одного посадового окладу за сумлінну працю і здійснює виплату педпрацівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки.

 Належна увага приділяється організації відпочинку дітей. Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення вихованців ДНЗ та учнів НВК. Під час оздоровлення проводяться цікаві масові заходи: екскурсії в природу, конкурси, розваги. Діти отримують другий сніданок.
**10. Стан дитячого травматизму**

Робота з попередження дитячого травматизму ведеться відповідно до нормативно-правової бази. Бесіди з попередження дитячого травматизму проводяться систематично, згідно графіка. Всі бесіди обов'язково фіксуються в журналі. З метою забезпечення вихованців знаннями, які необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, проводяться тематичні виховні заходи, бесіди, вікторини, розважально-пізнавальні програми.
 Про ефективність роботи свідчить той факт, що протягом останніх років не зареєстровано жодного випадку травмування дітей.
 **11. Співпраця з батьками та громадськістю** Виховання дітей у сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківський всеобуч, анкетування. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, вихователь, медсестра.
 Налагоджено тісну і плідну співпрацю з підприємцями, фермерами, організаціями та установами: Дмитрівською с/р, ПП «Шадія», ФГ «Каблаш», «Мрія», «Маяк», «Левада», Жовтобрюх О., підприємцями Войтенко С. О., Літвінова Н.М., Калашнікова О. А.

 Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу за період 2016- 2017 н.р.не було. Але була анонімка, яку розглядали в колективі, врахували зауваження, хоча 99% негативного матеріалу в ній не підтвердилось. Зауваження та пропозиції, що надходили від батьків в усній формі, взяті до уваги на майбутнє.

Не можна оцінити співпрацю з батьками на високому рівні: батьки стали більш байдужі до знань учнів, до поведінки учнів та моральних якостей учнів.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**
Будівлі ДНЗ та ЗОШ старі. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ДНЗ проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. В приміщенні ДНЗ та ЗОШ відділом освіти було замінено вікна та вхідні двері. Таким чином дане питання повністю вирішено. Хоча даху, приміщенні ДНЗ та ЗОШ потребують негайної заміни також є необхідність у заміні деяких меблів. Це величезні кошти, яких немає. Але , не зважаючи на це, за позабюджетні кошти здійснюється ремонт приміщення ДНЗ та ЗОШ, закупівля оргтехніки, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, дошок шкільних та деяких меблів. Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридору, класів та подвір’я, яке завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються. Фарбується майданчик, вапнуються бордюри, дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ та викачка вигрібної ями.

**13. Управлінська діяльність.**

Управління НВК здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток НВК.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням НВКдо мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації НВК, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу . Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Дмитрівського НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками адміністрація дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у НВК залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

**14. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**
Спонсорська допомога по зміцненню матеріально-технічної бази протягом 2016 – 2017 н. року:

* Шафи офісні 8 шт. 8200грн.( ФГ «СКВІТА», «Кордонське», «Каблаш»)
* Поточний ремонт коридору школи -6000грн (батьки)
* Поточні ремонти класних кімнат – 8000грн.(батьки)
* Стенди на коридор – 2000грн. (спонсори)
* Відремонтовано ноутбук – 1500грн. (спонсори)
* Проведено фарбування дитячого майданчика – 2000грн (батьки)
* Замінено вікна та двері в приміщенні ДНЗ, придбано посуд, постіль, покривала, іграшки на ДНЗ, різний інвентар (відділ освіти)

 **15. Про стан виконання річного плану роботи НВК на 2016 – 2017 н. р.**

 Протягом останнього тижня грудня адміністрацією НВК було здійснено перевірку стану виконання річного плану роботи НВК за І семестр 2016 – 2017 н. р. Перевіркою встановлено, що більшість пунктів плану виконуються - проводиться відповідна методична, навчально – виховна, координаційно - контролююча та господарська діяльність, крім того проводилась робота з громадськістю та батьками, зокрема відкрито 8 класів та клас (4 учнів) з індивідуальною формою навчання. До навчання залучено 67 дітей та 35 дітей) відвідують дитячий садок. При цьому учні І класу навчаються та виховуються в дитячому садку, тим самим забезпечено їм навчання, сон, трьохразове харчування. Середня наповнювальність класів 8 учнів. Найменша кількість учнів – 6 чоловік, найбільша – 14 учнів. НВК працює відповідно до структури навчального року, визначеного МОН України та на підставі режиму роботи закладу. Навчально – виховний процес організовано відповідно до навчального плану, який передбачає гранично допустиме навантаження на учня та дає можливість забезпечити навчальні потреби і інтереси кожного учня.

 НВК працює над проблемою «Розвиток життєвих компетентностей учнів та виховання свідомого громадянина України». Пріоритетний напрямком роботи НВК – розвиток особистості на засадах національного виховання.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота певним чином організована й проводиться в таких формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

 Вся виховна робота спланована класоводами, класними керівниками та педагогом-організатором і заступником директора з НВР помісячно на цілий навчальний рік. Плани виховної роботи складаються на основі тематичних місячників і тижнів.

 В І семестрі були проведені такі тижні:

* **тиждень знань.** Традиційне свято знань. В кожному класі проведені уроки мужності. В цей же період проходила акція «Урок». Всі учні 1 НВК вересня сіли за парти.
* **Олімпійський тиждень,**  під час якого проводились дружній матч з футболу,спортивні змагання, естафети, в кожному класі пройшов Олімпійський урок, Велике спортивне свято «Здоровим будь!» , веселі старти для молодших. Команда учнів школи взяли участь у районних змаганнях з легкоатлетичного кросу та змаганнях з футболу (вч. Фізкультури Мартиненко Ю.М..);
* **тиждень – естетичного виховання**, в рамках цього тижня проводились акції «Подаруй школі квітку», «Чисте подвір’я», (класі керівники), виставка «Щедрість рідної землі» (класі керівники, кер. гуртка Жердецька О. М)
* **тиждень – електробезпеки:** в кожному класі були проведені класні години на дану тематику: «»Безпека в школі»
* «Безпека вдома»
* «Правила безпечного користування електроприладами»
* «Правила електробезпеки»
* **тиждень книги**, під час якого проходила акція «Подаруй школі книжку» та бібліотечний марафон «Відвідай бібліотеку» та знайомство з бібліотекою для учнів 1 класу (бібліотекар Жердецька О. М.)
* **тиждень самоврядування** .В рамках тижня проведено святковий концерт до дня працівника освіти та вибори Президента школи та організовано самоврядування «Республіка неспокійних сердець, взяли участь у районній та обласній виставці «Щедрість рідної землі».
* **тиждень правових знань,** під час якого в кожному класі пройшли виховні години на правову тематику (кл.керівники) та лінійка (Продаєвич О.Г.)
* **тиждень Чорного моря,** під час тижня був проведений конкурс малюнків «Моє Чорне море. Взяли участь у районному конкурсі малюнків «Зміни клімату».
* **тиждень української писемності і мови,** в рамках тижня проходили мовно-літературний конкурс ім.. Т. Г. Шевченка та конкурс з української мови ім.. П. Яцика, свято до Дня писемності та мови. (Мусієнко І. І., Іллічова О.В.)
* **тиждень здоров'я**, під час якого проводились профілактичні бесіди з учнями школи на теми, пов’язані з здоровим способом життя, проведено тренінг «Життя без наркотиків, тютюнопаління, наркотиків», конкурс плакатів «Ми – за здоровий спосіб життя», конкурс малюнків та рефератів «Ми – проти куріння».

Також проведено ряд заходів по вшануванню жертв голодомору 1932-33 років, а саме класні години (кл. кер.), лінійка «Голодний рік – голодний вік» (Продаєвич О.Г.), виставка композиція «Схилімо голову в скорботі», (бібл. Жердецька О. М.).

 В жовтні проведено Місячник безпеки життєдіяльності та охорони праці (кл. керівники). Протягом місяця проведені класні години на дану тематику.

 До дня Збройних сил України провели свято на якому герої АТО подарували НВК прапор. Луцик М.С. провела свято «Святого Миколая».

 На Новий рік провели свята окремо для 2-4 класів (Кувік Л.Д. та класні керівники), 5-9 класів (Гайдар Л.М. такласні керівники) та вихованців ДНЗ і учнів 1 класу в ДНЗ.

 Також взяли участь у районних конкурсах малюнків «Зоологічна галерея», «До Дня збройних сил України», «Космічні фантазії». Також проведено ряд акцій: «Ялинка», «Допоможи ближньому», «Парус надії», «Листя».

 Всі класні керівники та педагог – організатор мають виховні плани, вони розроблені за новими освітніми орієнтирами.

 Крім того, згідно плану роботи НВК, було проведено по 3 батьківських зборів, як в дитячому садку , так і в школі.

 Тримається під постійним контролем питання БЖД та запобігання дитячому травматизму.

 Перед початком навчального року директором НВК видано ряд наказів щодо охорони праці у навчальному закладі на 2016 – 2017 н. р.

Зокрема :

* «Призначення відповідальних за організацію роботи з ОП в НВК»,
* « Про створення внутрішкільної комісії по огляду за безпечною та надійною експлуатацією будівель та споруд»,
* « Про організацію роботи з протипожежної безпеки»,
* « Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»,
* « Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»,
* « Про організацію роботи з ОП та ТБ в НВК на 2016– 2017 н. р.»,
* « Про створення комісії з питань НС»,
* « Про призначення відповідальних за енергоносії в НВК»,
* . « Про створення комісії з обстеження приміщень та споруд НВК»,
* . «Про створення комісії для атестації робочих місць з шкідливими умовами праці»,
* «Про результати оцінки умов робочих місць техпроацвників НВК»,
* . «про призначення відповідальних за стан електробезпеки»,
* . «Про призначення відповідального за технічний огляд щкільного автобуса»,
* «про проведення в НВК тижня знань правил БЖ»,
* . «Про проведення заходів по знайомству з шкідливими рослинами»,
* «Про стан роботи з ОП, ТБ життя і здоровя учнів,запобігання дитячому травматизму»,
* «Про призначення відповідальних за безпечну та надійну експлуатацію будівель та споруд»,
* . «Про створенн пожежно – технічної комісії (ПТК) при НВК».

 Перевіркою виявлено, що на початок 2016 – 2017 н. р. було оформлено акт готовності НВК до роботи у 2016– 2017 н. р., отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно – технічного стану НВК.

 На зборах трудового колективу затверджено правила ВТР для працівників НВК та продовжено дію цих правил, в яких розроблено і в основному виконуються заходи по створенню безпечних і нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з ОП, проводиться навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на робочих місцях з підвищеною небезпекою. Посадові особи та працівники НВК дотримуються вимог Закону України « Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці. Заступником директора НВК з НВР Мусієнко І.І. та завгоспом НВК Петрусенко В.Л. ведуться та реєструються у відповідних журналах інструктажі з працівниками НВК з ОП та ТБ. Класні керівники постійно проводять та реєструють у відповідних журналах бесіди з ОП та ТБ з учнями.

 Питання з ОП постійно розглядалось на батьківських зборах як в дитячому садку , так і в школі. Дане питання розглядається постійно на педрадах, нарадах при директорові та зборах трудового колективу.

 Працівники НВК, зайняті на роботах з важкими та шкідливими умовами праці, при можливості, забезпечені нейтралізуючими та змиваючими засобами, вони отримують доплати за шкідливі умови праці за результати атестації робочих місць.

 Жінки не допускаються до роботи в нічний час. Проводяться безкоштовні медичні огляди працівників та учнів НВК згідно графіка. Видано наказ та виконано всі заходи щодо підготовки НВК до роботи в осінньо – зимовий період. Всі приміщення НВК знаходяться в належному стані.

 Вже декілька років поспіль в НВК немає випадків травматизму виробничого та невиробничого характеру. Заклад частково забезпечено протипожежними засобами та вогнегасниками.

 В зимовий період постійно проводиться очищення тротуарних доріжок, підходів до НВК від снігу та льоду.У закладі організовано гаряче харчування для учнів 2-4 класів та учнів 5-9 з малозабезпечених родин, 1 клас харчується тричі при дитячому садочку,та для дітей у дитячому садку. У їдальні школи та дитячого садка розміщено стенди, на яких є затверджені списки дітей, що харчуються, графік чергування по їдальні, перспективне меню.

 Продукти харчування до НВК завозяться централізовано постачальником відділу освіти.

 У комірній кімнаті наявні крупи, макаронні вироби, цукор, сухофрукти, олія, какао,печиво, томатна паста, соки. У холодильниках, помаркованих, зберігаються яйця, масло, молоко, сир твердий. У морозильній камері наявне м'ясо куряче, морожена риба. Є в банках добові проби. У підвалі наявні овочі та фрукти: цибуля, картопля, капуста, яблука. Всі продукти зберігають в задовільному стані.

 У харчоблоці працюють три кухарі, які вчасно проходять медичний огляд. Вони працюють у спецодязі. Харчоблок знаходиться у задовільному стані. Миття посуду здійснюється у трьох промаркованих ваннах кальцинованою содою та гірчицею. Весь посуд помаркований. В столовій є необхідна кількість посуду. Ведеться журнал бракеражу готової та сирої продукції, всі продукти мають сертифікат якості, контролюється температурний режим холодильників та морозильної камери.

У школі створено 3 методичних об’єднання вчителів: ШМО вчителів початкової школи, ШМО класних керівників. Добре працює ШМО вчиетлів початкової школи під керівництвом Чорномазової М.С. Протягом І семестру було проведено 4 засідання педагогічної ради, 8 засідань нарад при директорові.

 Але ви явлено в ході перевірки ряд недоліків:

 Щодо чергування учнів та вчителів по школі: не всі чергові вчителі під час перерв чергують на коридорі, слідкують за станом чергування в класах та виставляють оцінки за чергування. Найбільше зауважень щодо чергування до учнів 5 та 8 класів, які часто самі є порушниками дисципліни в школі. Є зауваження щодо чергування вчителів – предметників, які забувають на великій перерві перевіряти класи та виставляти оцінки за чергування класу.

Щодо роботи з ОП:

- немає можливості (фінансової), щоб щороку перезаряджати вогнегасники, обробляти кришу,

 - виконувати всі вимоги пожежного нагляду,

- забезпечувати обслуговуючий персонал спецодягом, спецвзуттям,

 Замінено систему сигналізації у кочегарці.

 **16. Виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку та Колективного договору.**

В основному правила внутрішнього трудового розпорядку виконуються. Тобто дотримуються порядку прийняття та порядку звільнення з роботи. Основні права працівників захищаються. Але директор НВК отримала догану та матеріальне стягнення за те, що на момент перевірки відділом освіти на робочому місці не було сторожа та кочегара, які підійшли за декілька хвилин.

 Що стосується Колективного договору то на початку 2017 року був затверджений новий Колективний договір, в якому є зміни (додаються).

Звітування керівника проведено 18.05.2017 року на загальношкільних батьківських зборах та 19.05.2017р. на зборах трудового колективу.

**ВИТЯГ**

**З ПРОТОКОЛУ № 2**

**загальношкільних батьківських зборів**

**Дмитрівського НВК «ЗОШ І – ІІ ступенів – ДНЗ»**

 від 18.05.2017 року

Голова засідання: Антонян Н.В.

Секретар засідання: Обоянова О.В.

Присутні: 22

Відсутні: 19

Запрошені: голова сільської ради Муравйова Н.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

* 1. Звіт керівника Дмитрівського НВК про свою роботу за 2016 – 2017 н. р.

 СЛУХАЛИ по 1 питанню: директора НВК Антонян Н.В., яка звітувала про свою роботу в 2016-2017 н. р. (звіт додається).

 ВИСТУПИЛИ: 1. Дейнега Г.С., яка відмітила роботу директора НВК та запропонувала оцінити діяльність керівника НВК на «задовільно».

* 1. Калашнікова О.А., яка погодилась із виступом Дейнеги Г.С.

ПИТАННЯ ВИНЕСЕННІ НА ГОЛОСУВАННЯ:

1. Оцінити роботу директора Дмитрівського НВК Антонян Н.В. на «задовільно»

ГОЛОСУВАЛИ: «за» - 22 (двадцять два), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0 (нуль).

ВИРІШИЛИ:

1. Оцінити роботу директора Дмитрівського НВК Антонян Н.В. на «задовільно»

Голова засідання: Н.В.Антонян

Секретар засідання О.В. Обоянова

**ВИТЯГ**

**З ПРОТОКОЛУ № 2**

**зборів трудового колективу**

**Дмитрівського НВК «ЗОШ І – ІІ ступенів – ДНЗ»**

 від 19.05.2017 року

Голова засідання: Антонян Н.В.

Секретар засідання: Петрусенко В.Л.

Присутні: 26

Відсутні: 7

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про звіт керівника Дмитрівського НВК про свою роботу за 2016 – 2017 н. р.
2. Про попереднє навантаження працівників НВК на 2017-2018 н. р.
3. Про нагородження працівників НВК за підсумками навчального року грамотами відділу освіти та представлення працівника НВК на Дошку пошани при відділі освіти Лиманської РДА

 СЛУХАЛИ: Звіт директора НВК Антонян Н.В. про свою роботу в 2016-2017 н. р. - (звіт додається).

 ВИСТУПИЛИ:

 1. Гайдар Л.М., вчитель російської мови, яка відмітила змістовність виступу керівника НВК, відмітила роботу директора НВК в 2016-2017 н р. та запропонувала оцінити діяльність Антонян Н.В. на «задовільно».

1. Чернобай К.А., яка погодилась із виступом Гайдар Л.М. і запропонувала оцінити діяльність директора НВК Антонян Н.В. на «задовільно».

ПОСТАНОВИЛИ:

 1. Оцінити роботу директора Дмитрівського НВК Антонян Н.В. на «задовільно»

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ: «за» - 26 (двадцять шість), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0 (нуль).

СЛУХАЛИ: Про попереднє навантаження працівників НВК на 2017-2018 н. р. директора НВК Антонян Н.В. яка повідомила, що з попереднім педагогічним навантаженням та навантаженням обслуговуючого персоналу НВК на 2017- 2018 н р. всі працівники ознайомлені та своїм підписом підтвердили згоду. Працівники, які матимуть неповне навантаження дали на це письмову згоду. Тому Антонян Н.В. запропонувала попереднє навантаження працівників НВК на 2017-2018 н. р. погодити.

- (Попереднє навантаження педагогічних працівників НВК та попереднє навантаження обслуговуючого персоналу НВК на 2017-2018 н р. додається).

 ВИСТУПИЛИ:

 1. Луцик М.С., голова ПК, яка повідомила, що жодних заперечень чи зауважень щодо попереднього розподілу навантаження працівників НВК на наступний навчальний рік не було.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Погодити попередній розподіл педагогічного навантаження на 2017-2018 н. р.
2. Погодити попередній розподіл навантаження обслуговуючого персоналу НВК на 2017-2018 н р.

 1. РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ: «за» - 26 (двадцять шість), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0 (нуль).

СЛУХАЛИ: Про нагородження працівників НВК за підсумками навчального року грамотами відділу освіти та представлення працівника НВК на Дошку пошани при відділі освіти Лиманської РДА директора НВК Антонян Н.В., яка запропонувала працівникам НВК надати пропозиції поданому питанню. Зі свого боку запропонувала не подавати на нагородження грамотою відділу освіти представників, бо в поточному навчальному році на рівні району ми мало звучали.

 ВИСТУПИЛИ:

1. Мусієнко І.І., заступник директора НВК з НВР, яка погодилась з пропозицією директора НВК щодо нагороджень працівників НВК грамотами відділу освіти та запропонувала представити на дошку пошани при відділі освіти від НВК керівника гуртка Жердецьку О.М., роботи якої є переможцями районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів. Крім того вона як бібліотекар в поточному навчальному році зайняла ІІІ місце в районному етапі конкурсу шкільних бібліотекарів.
2. Деніс Ю.В., яка погодилась із виступамиАнтонян Н.В. і Мусієнко І.І.
3. Чернобай К.А., яка погодилась з тим, що Жердецьку О.М. треба представити за її талант на Дошку пошани, а нікого не нагороджувати в цьому навчальному році грамотами відділу освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Не подавати на нагородження грамотами відділу освіти представників НВК.
2. Представитина Дошку пошани при відділу освіти Лиманської РДА бібліотекара та керівника гуртка НВК Жердецьку О.М.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ: «за» - 26 (двадцять шість), «проти» - 0 (нуль), «утримались» - 0 (нуль).

Голова зборів: Н.В.Антонян

Секретар зборів: О.В.Обоянова

**Дмитрівський НВК**

**«ЗОШ І – ІІ ступенів – ДНЗ»**

***Звіт***

***про роботу***

***за 2016 – 2017 н. р.***

***за ІІ семестр***

**Звіт директора Дмитрівського навчально-виховного комплексу**

 **«Загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**Лиманської районної ради Одеської області**

**Антонян Наталії Володимирівни
про свою діяльність на посаді протягом 2016-2017навчального року**

**с. Дмитрівка 19.05.2017 рік**

**1.Загальна інформація про НВК**
 Наш навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів –ДНЗ » є колективною власністю Лиманської районної ради Одеської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лиманської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

 У 2016-2017 навчальному році працюють 21 педагогічний працівники: 2 вихователя, бібліотекар, практичний психолог, 4 вчителя початкової школи та 14 вчителів – предметників, 1 медична сестра, 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу та 3 сезонних кочерара.В НВК виховалось 35 вихованці та 67 учнів. На базі дитсадка «Степовичок» діяло 2 різновікові групи у складі 30 вихованці та 1 клас – 5 учнів, на базі ЗОШ навчались 62 учні. Всі діти п’ятирічного віку, які проживають на території НВК ( крім дітей з с.Бутівка) відвідували ДНЗ.
 Враховуючи потреби вихованців ДНЗ та учнів ЗОШ, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу закладу навчання у НВК здійснюється за універсальним профілем. Навчально-виховний процес у НВК організований з метою забезпечення оптимальних умов всебічного становлення особистості вихованців , досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

**2. Кадрове забезпечення**

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками  навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дитячий садок» був забезпечений на 100 %.Лише починаючи з квітня місяця зяаилась вакансія педагога – організатора. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вихователя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вихователь, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно, змістовно та по сучасному забезпечувати навчально-виховний процес з вихованцями . Адміністрація НВК показує приклад усім працівникам – не тільки директор й заступник, а й педагог-організато, вчителі та вихователі непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Крім того ряд вчителів постійно використовує у своїй роботі ноутбуки, проектор та екран.
**3. Методична робота.**
 До структури методичної роботи НВК входять педагогічна рада, методична рада, 2 шкільних методичних об’єднання вчителів: початкових класів,вихователів ДНЗ, класних керівників та психолого-педагогічний семінар вихователів дитячого садка. Координація роботи здійснюється у співпраці з відділом освіти, методичним кабінетом відділу освіти Лиманської РДА, Головного управління освіти і науки області.Добре працювало методичне об’єднання вчителів початкової школи під керівництвом Чорномазової М.С. Хоча оцінити методичну роботу в НВК в загалом у 2016-2017 н. р. як добре немає можливості. На це є ряд причин:не кожного дня є всі вчителі потрібного фаху чи напрямку, недостатній досвід роботи керівників МО, велика зайнятість педагогічного колективу різного роду конкурсами, моніторингом тощо….

Своє завдання керівники ШМО та адміністрація НВК вбачають у розробці інноваційних програм, календарному та тематичному плануванні навчально-виховного процесу, інтеграції предметів, розробці та проведенні інтегрованих уроків, спільному опрацюванні тем, що дає змогу створити в учнів цілісне світосприймання, участі у творчих справах із залученням до роботи працівників усіх структур. Кожне методичне об'єднання розв'язує властиві лише йому проблемні питання, націлені на підвищення рівня методичної майстерності вчителів певного фаху, удосконалення форм і методів занять, науково - дослідної роботи, впровадження допрофільної підготовки , забезпечує участь педагогів у роботі, сприяє творчості. Саме тут вивчається робота вчителів і узагальнюються кращі здобутки, організовується обмін педагогічним досвідом, готуються конкретні методичні рекомендації, розробляються єдині педагогічні вимоги, організовуються відкриті уроки, здійснюється контроль за навчанням молодих учителів., аналізуються результати навчально-виховного процесу.

З метою забезпечення підвищення рівня професійної компетентності вчителів і вихователів , поглиблення знань вчителів з теорії і практики інноваційної діяльності, активізації творчого потенціалу та надання дієвої допомоги педагогам щодо розвитку їх майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок у 2016-2017 н. р. було обрано нову науково-методичну проблему “Розвиток життєвих компетентностей учнів та виховання свідомого громадянина України ” .

 Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами є робота із молодими спеціалістами, яка спрямована на розвиток їх творчих здібностей, підвищення рівня професійної майстерності.

На високому рівні проводиться робота щодо наступності між ДНЗ та початковою ланкою, між початковою ланкою та середньою. Надається практична допомога, проводяться консультації, взаємо відвідування уроків та занять, вивчається рівень готовності вихованців ДНЗ до школи, учнів 1-4 класів до 5-9 –тих.

 Протягом навчального року постійно проводилися оперативні, інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації з педагогами, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу. Педагоги ознайомлювалися з новими досягненнями в педагогіці, психології. Вибір методичної допомоги залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності.

 Кожен педагогічний працівник працює над індивідуальною науково-методичною проблемною темою. Важливою формою підвищення його наукового, фахового та методичного рівня є самоосвіта. У процесі самоосвіти він вивчає нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання предметів, матеріали педагогічного досвіду.
 У 2016-2017 навчальному році атестувалися на встановлення ІІ кваліфікаційної категорії Деніс Ю.В., вчитель початкової школи, Мартиненко Ю.М. – вчитель з фізичного викладання, інструктор з фізичної культури, Золотарьов Є.Г. – вчитель географії, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та встановлення педагогічного звання «Старший вихователь» - Луцик М.С., вихователь ГПД та Мусієнко І.І. на встановлення І кваліфікаційної категорії як педагог – організатор . Протягом року вивчено їхні професійні якості та результативність навчально-виховної роботи. За результатами перевірок видано ряд наказів.

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.
 Інноваційна освітня діяльності НВК характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами в змісті, формах і методах навчання, виховання, управління навчально-виховним процесом. Невід’ємною складовою науково-дослідної роботи є контроль ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
 Головний напрям методичної роботи в НВК — особистісно орієнтований, індивідуально-діяльнісний підхід до роботи з педагогічними кадрами. Саме такий підхід забезпечує високу результативність методичної ро­боти.
 **4.Навчальна діяльність учнів.**
 Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання дітей. Велика увага у ДНЗ приділяється охопленню всіх дітей трирічного віку дошкільною освітою, в НВК патріотичному вихованню.

 Адміністрація школи постійно вдосконалює сис­тему контролю за навчальними досягненнями вихованців та учнів НВК.
 Досягти високих результатів неможливо без контролю процесу діяльності, без моніторингу ви­явлення тенденцій динаміки, її розвитку. Тому збирання інформації, аналіз успіш­ності проводиться постійно.

На виконання наказу відділу освіти від 06.10.2016 року № 358 - ОД “Про проведення І та ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси – захисти науково – дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року за №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. З 34 учнів, учасників І(шкільного) етапу олімпіад, що становить 87% від загальної кількості школярів 5 -9 класів(39**),** у ІІ(районному) етапі взяли участьлише 4 школярів, що становить 16% від загальної кількості учнів 6 - 9 класів. В ІІ турі призових місць учні не зайняли.

Зокрема, в І етапі олімпіад були задіяні:

українська мова та література – всього 5 учнів: 2 учня 7 класу, 3 учня 9 класу (вч. Мусієнко І. І.)

математика – всього 9 учнів: 3 учнів 5 кл., 1 – 7 кл. (вч. Антонян Н. В.), 3 учнів 6 кл. і 2 – 9 кл. (Жила Л. Я.)

історія України та Всесвітня історія – 1 учень 9 клсу (вч. Продаєвич О. Г.)

правознавство – 0 учнів (вч. Продаєвич О. Г.)

фізика – 6 учнів: 2 – 7 клас, 1 – 8 клас, 3 – 9 клас (вч. Жила Л. Я.)

хімія – 4 учні 9 класу (вч. Коваль А. А.)

біологія – 0 учнів (вч. Коман Т. В.)

географія – 0 учнів (вч. Золотарьов Є. Г.)

російська мова та література – 2 учнів 9 класу (вч. Гайдар Л. М.)

іноземна мова (англ) – 7 учнів: 4-8клас, 3 – 9 клас (вч. Чані І. І.)

В ІІ етапі (районному) взяли участь лише 4 учні 9 класу . Зокрема: Неронова Марія (9 кл.) з української мови та літератури, Дейнега Вікторія (9 кл) з історії та математики, Арнаут Ірина (9кл.) з географії.

Варто відзначити позитивну динаміку по підготовці школярів до участі в предметних олімпіад (І етап) вчителів Жила Л. Я (математика і фізика), Чані І. І. (англійська мова), Мусієнко І. І. (українська мова), Антонян Н. В. (математика), Коваль А. А. (хімія). Але в ІІ турі не взяли участі учні з англійської мови через низький рівень знань учнів. Також не представлено учнів у ІІ турі з предметів: фізика, хімія, біологія. Не взяли участі ні в І, ні в ІІ етапі учні 6 і 8 класу з української мови та літератури (вч. Іллічова О. В.) Провели, але не подали матеріалів І етапу з біології та географії (вч. Коман Т. В., Золотарьов Є. Г.)

Крім цього 6 учнів (15%) 7 та 9 класів (вч. Мусієнко І. І.) взяли участь в мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка. В ІІ(районному) турі – 2 учнів: Лисенко Ірина (7 клас) та Неронова Марія (9клас). Учні 5, 6, 8 класів (вч. Іллічова О. В.) участі не прийняли ні в шкільному, ні в районному етапах.

В конкурсі з української мови ім. П. Яцика взяли участь 12 учнів, що становить 21% від загальної кількості учнів 3-9 класів. А саме 4 – 3 класу (вч. Кувік Л. Д.), 4 – 4 класу (вч. Чорномазова М. С.), 2 – 7 класу і 2 – 9 класу (вч. Мусієнко І. І.). Але в районному турі участь взяла лише 1 учениця 9 класу Неронова Марія (вч. Мусієнко І. І.) **5. Виховна та позакласна робота**

Педагоги НВК глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація вихованців, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ДНЗ залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи здійснювалася згідно з методичними рекомендаціями МОН України за напрямами.
З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641 в НВК створено цілісну систему національно-патріотичного виховання. Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, національне виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

- участь у громадсько-політичному житті країни;

- повага до прав людини;

- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність всіх перед законом;

- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Нинішня політична ситуація в країні вимагає від педагогів, батьків, громадськості особливого ставлення до питання національно-патріотичного виховання молоді. На вимогу часу наказом Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 затверджено план заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. На виконання вищезазначеного наказу у план виховної роботи вносяться зміни та доповнення з урахуванням сучасних вимог.

Відповідно до річного плану роботи НВК, проведена перевірка стану реалізації Концепції національного виховання учнівської молоді, формування свідомості. Під час перевірки вста­новлено, що, працюючи над реалізацією Кон­цепції національного виховання, педагогічний колектив школи всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України. Пріоритетним напрямком роботи НВК є розвиток особистості на засадах національно-патріотичного виховання.

У школі оформлено куточок державної сим­воліки, де учні мають змогу ознайомитися з дер­жавними символами України — Гербом, Пра­пором, Гімном. Уже стало традицією розпочи­нати робочий тиждень з виконання державного Гімну, відповід­но до вимог Інструктивного листа Міністерства освіти і науки України.

Вчителі школи виховують повагу учнів до дер­жавного Герба, Прапора та Гімну.

Багато уваги приділяється питанню вивчен­ня української мови, історії та народних тра­дицій. З цією метою в цьому році творено Центр патріотичного виховання. Формування національних інтересів має місце і в позакласній роботі.

Виконуючи Указ Президента України про розвиток духовності, захист моралі, регіональну програму патріотичного виховання, в школі роз­роблена система заходів з національного вихо­вання

В рамках заходів до Дня Незалежності учні беруть участь у святку­ванні. 1 вересня у всіх класах пройшов урок за темою « Україна понад усе ».

У школі стали традиційними уроки мужності, акції милосердя, «Ветеран живе поруч»

Виховувати свідомого громадянина України допомагає куточок української світлиці.

В навчальному закладі оформлено стенди з національною символікою, у соцмережах висвітлюється інформація про перебіг проведених заходів та система роботи з означеного питання.

В НВК систематично проводяться заходи з вивчення історії та культури України, організовано функціонування постійно діючих виставок фото- та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української державності.

Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах: Всеукраїнському конкурсі шкільних літературних творів та творів образотворчого ми­­стецтва з теми «Безсмертний подвиг українського народу»; Всеукраїнському конкурсі уч­нів­сь­кої творчості, присвяченому Шевченківським дням; Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яци­­ка; Міжнародному мовно-літературному конкурсіучнівської та студентської молодіімені Та­ра­са Шевченка, та у багатьох інших. Важливим чинником національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді є система роботи зі збереження народних звичаїв та обрядів українського народу. Учні нашої школи підтримують традиції нашого нароу, щорічно колядуючи в селі.

У складний для нашої країни час діти виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально підтримуючи українську армію, беруть активну участь у Всеукраїнських акціях

«Допоможи бійцю АТО»

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

З метою виховання патріотизму та гордості за героїчне минуле та сьогодення українського народу**,** донесення інформації про національно-визвольні змагання в Україні на початку XX століття, сучасний етап боротьби за незалежність та територіальну цілісність України в І семестрі було проведено заходи: Козацькі змагання (Мартиненко Ю. М), виставка малюнків « З Україною в серці» (Луцик М. С.), Зустріч з воїнами АТО (Мусієнко І. І.), Майстер-клас з виготовлення оберегів, сувенірів, листівок для бійців Української армії (Жердецька О. М.). Проведення загальношкільних заходів до Дня захисника України (Мусієнко І. І.), Дня Гідності і Свободи (Продаєвич О. Г.), День пам’яті невинно убієнних (Продаєвич О. Г.) Свято української писемності та мови (Іллічова О. В.); Народні ігри під час ГПД (Луцик М. С. Створено Волонтерський центр: (Жердецька О. М., Мусієнко І. І..) по наданню допомоги воїнам АТО, дітям переселенцям зони АТО, дітям, батьки яких в АТО: зібрано продуктові та побутові пакети.

Про стан роботи учнівського самоврядування

 в І семестрі 2016-2017 н р.

У 2016-2017 році органи учнівського самоврядування і педагогічний колектив школи працюють за такими напрямками виховної роботи :
1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства, і держави.
2. Ціннісне ставлення до людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до мистецтва.
5. Ціннісне ставлення до праці.
6. Ціннісне ставлення до себе.

Головне завдання учнівського самоврядування – це розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок .
 Структура учнівського самоврядування в – це рада міністрів, під керівництвом якого в системі самоврядування діють міністерства:

* Міністерство преси та інформації
* Міністерство з питань навчання
* Міністерство культури та дозвілля
* Міністерство з питань спорту та туризму
* Міністерство дисципліни та порядку

Для діяльності учнівського самоврядування в НВК як вчительський, так і учнівський колективи дотримуються певних умов. По-перше, подолання формалізму в діяльності учнівського самоврядування і по мірі можливості педагогічного управління ним. По-друге, залучення членів самоврядування до процесу оновлення змісту діяльності НВК, до боротьби з негативними явищами у середовищі учнів. Шкільна держава не досить активно допомагає педагогам у використанні нових форм виховної роботи з учнями, національних традицій, включатися у виховну роботу із запобігання і подолання серед учнів куріння, вживання алкоголю і наркотиків. По-третє, надання самоврядуванню реальних прав і обов'язків. Самі члени самоврядування не вміють відповідати за ділянки шкільного життя та діяльності, не знають які конкретні права та обов'язки має кожен його член. По-четверте, підбір до органів самоврядування найавторитетніших лідерів учнівського колективу. Члени учнівського самоврядування мають бути взірцем для вихованців у ставленні до своїх учнівських обов'язків. По-п'яте, прагнення до розширення цих органів. За таких умов зростає кількість вихованців, які підтримують вимоги педагогічного колективу, більшій кількості учнів прищеплюється смак до суспільно корисної діяльності, створюються можливості для уникнення перевантажень найактивніших учнів, у залучених до громадської роботи вихованців виявляються нові сторони їх особистості, які знайшли простір для свого розвитку.

Кожен класний керівник ставить перед собою важливе завдання — сформувати надійний актив,

який став би його помічником в усіх справах класу, виявив би належну активність у роботі, був би взірцем для інших у навчанні, праці й поведінці. Актив колективу — це передусім члени органів самоврядування (ядро активу), а також рядові члени колективу.
Робота учнівського самоврядування спрямована на співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в школі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.
 В цьому році органи учнівського самоврядування НВК стали більше приділяти уваги попередженню правопорушень серед неповнолітніх . Міністерство дисципліни і порядку здійснює індивідуальну роботу з учнями схильними до правопорушень. Органами учнівського самоврядування проводиться робота по попередженню шкідливих звичок у дітей. З цією метою в І семестрі було проведено 3 засідання Міністерства, де розглядались результати рейдів, які проводились протягом семестра, неодноразово заслуховували порушників дисципліни, прийняли відповідні рішення. Такі учні «групи ризику» знаходяться на постійному контролі.

 Також активніше стало працювати Міністерство освіти. В І семестрі проведено 2 засідання, на яких обговорювали рейди «Домашні завдання», «Шкільний портфель», заслуховували учнів, які часто не готують домашніх завдань, пропускають школу без поважних причин тощо.

 Члени учнівського самоврядування традиційно приймають активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: свято першого дзвоника, день фізкультури та спорту, день вчителя, осінній ярмарок, свято осіннього букета, день Збройних Сил України, новорічні свята, свято Миколая тощо.
 Проводяться конкурси на краще оформлення класу, рейди –перевірки готовності учнів до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників.
 Здійснюється контроль за відвідуванням учнями уроків. Шкільне самоврядування брало активну участь у контролі за санітарним станом школи, дотриманні учнями норм етичної поведінки, зовнішнім виглядом школярів, слідкуванні за збереженням всього шкільного майна.

 І хоч робота по самоврядуванню в цьому році дещо наладилася, але все ж система потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу школи.

 Чергування учнів на перервах ще не дає очікуваних позитивних результатів – учні не завжди дотримуються вимог Статуту та Правил внутрішнього шкільного розпорядку.

В І семестрі в НВК було проведено ряд загальношкільних заходів: Свято першого дзвоника (Обоянова О. В.), День фізкультури і спорту, Олімпійський урок, Козацькі забави(Мартиненко Ю. М.), День працівників освіти (Іллічова О. В.), День захисника Вітчизни (Мусієнко І. І.), День української писемності та мови (Іллічова О. В.), День гідності та свободи, День пам’яті невинно убієнних, Всесвітній день пра людини (Продаєвич О. Г.), Свято Миколая (Луцик М. С.) та Новорічні свята (Кувік Л. Д. та Гайдар Л. М.). Проведено ряд конкурсів, такі як «Подаруй школі квітку», «Галерея кімнатних рослин», «Подаруй книгу школі», акція «Допомога воїнам АТО», виставка квітів до дня працівника освіти, виставка «Щедрість рідної землі», акція «Ялинка»; конкурси малюнків «Моє Чорне море», «З Україною в серці», «Космічні фантазії», «Зоологічна галерея», конкурс Листів Святому Миколаю, конкурс Новорічних газет.

Також учні школи беруть участь в районних конкурсах, наприклад, виставка

«Щедрість рідної землі», акція «Ялинка», «Український сувенір» (Жердецька О. М.), виставка декоративно-прикладного мистецтва (Жердецька О. М.), Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка (Мусієнко І. І.), Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (Мусієнко І. І.), Міжнародному конкурсів з англійської мови «Гринвіч» (Чані І. І.), конкурсі «Соняшник» із зарубіжної і української літератури (Мусієнко І. І.)

Активну участь беруть учні нашої школи і в районних спортивних змаганнях (вч. Мартиненко Ю. М.): з легкоатлетичного кросу, футболу серед юнаків та дівчат, настільного тенісу, хоч призових місць не зайняли, на віміну від попередніх років.

Постійно активно приймають участь у всіх шкільних заходах учні 2-7 класів (кл. кер. Деніс Ю. В., Кувік Л. Д., Чорномазова М. С., Цебренко О. Г., Чані І. І.).

Учні 8 – 9 класів приймають участь менш активно в порівнянні з учнями початкової школи.

 Слід відмітити, що в цьому році дещо налагодилася робота з шкільного Самоврядування в НВК, учнями проводяться рейди-перевірки, обговорюються їх результати на засіданнях Міністерств. Але ще не проводиться робота по організації дозвілля дітей під час перерв та позаурочний час, не проводяться вечори відпочинку.

Контролюється відвідуванням учнями школи, стан чергування по школі, учні «групи ризику» знаходяться на кпостійному контролі Міністерства Дисципліни і порядку.

 В НВК працює 2 гуртка: «Чарівні візерунки» та гурток образотворчого мистецтва (керівник Жердецька О. М.), роботи яких постійно представляються на всі районні конкурси і займають призові місця, що особливо піднімає рейтинг нашого НВК.

 В НВК ведеться рейтинг участі та досягнень учнів у різних виховних шкільних і районних заходах. За підсумками І семестру в школі І ступеня на І місці – 4 клас (кл.кер. Чорномазова М. С.), ІІ місце – 2 клас (кл.кер. Деніс Ю. В.), на ІІІ місці – 3 клас (кл.кер. Кувік Л. Д.). Найактивніші учні: І місце - Гевеленко А (2 кл), ІІ місце – Кривогуб А.(3 кл), ІІІ місце – Устименко І. (2 кл), Ничик О. (4 кл). Також можна назвати активних учнів 2 класу: Кривогуб В., Мельник М, Руссу О.; 4 класу: Пасісніченко В., Вірясова Ю, Ковтун О. В школі ІІ ст. на І місці – 5 клас (кл.кер. Цебренко О. Г.), ІІ місце – 6клас (кл.кер. Чані І. І.), ІІІ місце – 9 клас (кл.кер. Гайдар Л. М.), ІУ місце – 8 клас (кл.кер. Іллічова О. В.). Найактивніші учні: І місце – Дейнега В. (9кл.), ІІ місце – Неронова М. ((кл.), ІІІ місце – Арнаут І. (9кл.) Свою активність також проявили учні: Мельник К.(8 кл.), Лисенко І.(7 кл.), Чернієнко м. і Федченко О. (6 кл.), Дейнега Д., Гевеленко О., Пасісніченко О. (5 кл.)

**6. Організація харчування та медичного обслуговування**

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК організовано відповідно до нормативно-правової бази. При НВК є медсестра.

Щодня медпрацівник оглядає дітей ДНЗ, а щотижня учнів ЗОШ на педикульоз; згідно з графіком місцевий фельдшер робить щеплення учням. Всі діти перед вступом до ДНЗ проходять повний медичний огляд, результати якого зберігаються в особових справах.
 Щороку діти проходять медобстеження спеціалістами районної лікарні.

Медичне обслуговування працівників НВК організовано також на базі Доброславської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у травні та серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди частіше. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Важливим аспектом збереження здоров’я вихованців є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування вихованців закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

У планах виховної роботи вихователів є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру.

**7. Охорона дитинства, техніка безпеки, санітарно-гігієнічний режим**
 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.
 Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.
 Вивчаючи стан травматизму серед дітей та працівників, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.
 Ведеться постійна робота з дотримання тех­ніки безпеки: створено куточки безпеки жит­тєдіяльності; заклад освіти забезпечено проти­пожежним інвентарем; на всіх розетках змінної напруги є маркування; зібрано методичні ма­теріали з питань охорони праці; означено план евакуації.
 Цілеспрямована робота школи з охорони пра­ці та протипожежної безпеки проводиться на достатньому рівні.
 **8. Надання соціальної підтримки пільговим категоріям**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

 \* з багатодітних сімей – 24

\* з малозабезпечених сімей - 18 .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації НВК.

В НВК здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров'я, соціальний захист дітей пільгового контингенту.
**9. Оздоровлення і відпочинок**
 В НВК вжиті заходи для створення умов щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей та працівників.
 Трудові відносини в колективі школи регулюються правилами внутрішнього розпорядку, трудовим договором. Адміністрація школи спільно з профспілковим комітетом реалізує статтю 57 Закону України „Про освіту", створює належні умови праці та відпочинку, щомісячно проводить виплату заробітної плати, надає щорічну грошову винагороду в розмірі одного посадового окладу за сумлінну працю і здійснює виплату педпрацівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки.

 Належна увага приділяється організації відпочинку дітей. Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення вихованців ДНЗ та учнів НВК. Під час оздоровлення проводяться цікаві масові заходи: екскурсії в природу, конкурси, розваги. Діти отримують другий сніданок.
**10. Стан дитячого травматизму**

Робота з попередження дитячого травматизму ведеться відповідно до нормативно-правової бази. Бесіди з попередження дитячого травматизму проводяться систематично, згідно графіка. Всі бесіди обов'язково фіксуються в журналі. З метою забезпечення вихованців знаннями, які необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, проводяться тематичні виховні заходи, бесіди, вікторини, розважально-пізнавальні програми.
 Про ефективність роботи свідчить той факт, що протягом останніх років не зареєстровано жодного випадку травмування дітей.
 **11. Співпраця з батьками та громадськістю** Виховання дітей у сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківський всеобуч, анкетування. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, вихователь, медсестра.
 Налагоджено тісну і плідну співпрацю з підприємцями, фермерами, організаціями та установами: Дмитрівською с/р, ПП «Шадія», ФГ «Каблаш», «Мрія», «Маяк», «Левада», Жовтобрюх О., підприємцями Войтенко С. О., Літвінова Н.М., Калашнікова О. А.

 Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу за період 2016 - 2017 н.р.не було. Але була анонімка, яку розглядали в колективі, врахували зауваження, хоча 99% негативного матеріалу в ній не підтвердилось. Зауваження та пропозиції, що надходили від батьків в усній формі, взяті до уваги на майбутнє.

Не можна оцінити співпрацю з батьками на високому рівні: батьки стали більш байдужі до знань учнів, до поведінки учнів та моральних якостей учнів.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**
 БудівліДНЗ та ЗОШ старі. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ДНЗ проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. В приміщенні ДНЗ та ЗОШ відділом освіти було замінено вікна та вхідні двері. Таким чином дане питання повністю вирішено. Хоча дах у, приміщенні ДНЗ та ЗОШ потребують негайної заміни також є необхідність у заміні деяких меблів: 10 офісних шаф, 10 столів вчительських, 5 різнокольорових шаф для верхнього одягу в ДНЗ, полички для взуття в ДНЗ та ЗОШ, 1 дошка. Це величезні кошти, яких немає. Але , не зважаючи на це, за позабюджетні кошти здійснюється ремонт приміщення ДНЗ та ЗОШ, закупівля оргтехніки, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, дошок шкільних та деяких меблів. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридору, класів та подвір’я, якезавжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються. Фарбується майданчик, вапнуються бордюри, дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ та викачка вигрібної ями.

**13. Управлінська діяльність.**

Управління НВК здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток НВК.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням НВК до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації НВК, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу . Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Дмитрівського НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками адміністрація дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у НВК залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

**14. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**
Спонсорська допомога по зміцненню матеріально-технічної бази протягом 2016 – 2017 н. року:

* Шафи офісні 8 шт. 8200грн.( ФГ «СКВІТА», «Кордонське», «Каблаш» та інші…)
* Поточний ремонт коридору школи -2000грн (спонсори)
* Поточні ремонти класних кімнат – 10000грн.(батьки)
* Стенди на коридор – 2000грн. (спонсори)
* Відремонтовано ноутбук – 1500грн. (спонсори)
* Проведено фарбування дитячого майданчика ДНЗ– 3000грн (батьки)
* Замінено вікна та двері в приміщенні ДНЗ, придбано посуд, постіль, покривала, іграшки на ДНЗ, різний інвентар (відділ освіти)
* Постійно здійснюється обкіс території НВК( кожен обкіс 600-700 грн) – батьки, спонсори…

 **15. Про стан виконання річного плану роботи НВК на 2016 – 2017 н. р.**

 Протягом останнього тижня грудня адміністрацією НВК було здійснено перевірку стану виконання річного плану роботи НВК за І семестр 2016 – 2017 н. р. Перевіркою встановлено, що більшість пунктів плану виконуються - проводиться відповідна методична, навчально – виховна, координаційно - контролююча та господарська діяльність, крім того проводилась робота з громадськістю та батьками, зокрема відкрито 8 класів та клас (4 учнів) з індивідуальною формою навчання. До навчання залучено 67 дітей та 35 дітей) відвідують дитячий садок. При цьому учні І класу навчаються та виховуються в дитячому садку, тим самим забезпечено їм навчання, сон, трьохразове харчування. Середня наповнювальність класів 8 учнів. Найменша кількість учнів – 6 чоловік, найбільша – 14 учнів. НВК працює відповідно до структури навчального року, визначеного МОН України та на підставі режиму роботи закладу. Навчально – виховний процес організовано відповідно до навчального плану, який передбачає гранично допустиме навантаження на учня та дає можливість забезпечити навчальні потреби і інтереси кожного учня.

 НВК працює над проблемою «Розвиток життєвих компетентностей учнів та виховання свідомого громадянина України». Пріоритетний напрямком роботи НВК – розвиток особистості на засадах національного виховання.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота певним чином організована й проводиться в таких формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

 Вся виховна робота спланована класоводами, класними керівниками та педагогом-організатором і заступником директора з НВР помісячно на цілий навчальний рік. Плани виховної роботи складаються на основі тематичних місячників і тижнів.

 В І семестрі були проведені такі тижні:

* **тиждень знань.** Традиційне свято знань. В кожному класі проведені уроки мужності. В цей же період проходила акція «Урок». Всі учні 1 НВК вересня сіли за парти.
* **Олімпійський тиждень,**  під час якого проводились дружній матч з футболу,спортивні змагання, естафети, в кожному класі пройшов Олімпійський урок, Велике спортивне свято «Здоровим будь!» , веселі старти для молодших. Команда учнів школи взяли участь у районних змаганнях з легкоатлетичного кросу та змаганнях з футболу (вч. Фізкультури Мартиненко Ю.М..);
* **тиждень – естетичного виховання**, в рамках цього тижня проводились акції «Подаруй школі квітку», «Чисте подвір’я», (класі керівники), виставка «Щедрість рідної землі» (класі керівники, кер. гуртка Жердецька О. М)
* **тиждень – електробезпеки:** в кожному класі були проведені класні години на дану тематику: «»Безпека в школі»
* «Безпека вдома»
* «Правила безпечного користування електроприладами»
* «Правила електробезпеки»
* **тиждень книги**, під час якого проходила акція «Подаруй школі книжку» та бібліотечний марафон «Відвідай бібліотеку» та знайомство з бібліотекою для учнів 1 класу (бібліотекар Жердецька О. М.)
* **тиждень самоврядування** .В рамках тижня проведено святковий концерт до дня працівника освіти та вибори Президента школи та організовано самоврядування «Республіка неспокійних сердець, взяли участь у районній та обласній виставці «Щедрість рідної землі».
* **тиждень правових знань,** під час якого в кожному класі пройшли виховні години на правову тематику (кл.керівники) та лінійка (Продаєвич О.Г.)
* **тиждень Чорного моря,** під час тижня був проведений конкурс малюнків «Моє Чорне море. Взяли участь у районному конкурсі малюнків «Зміни клімату».
* **тиждень української писемності і мови,** в рамках тижня проходили мовно-літературний конкурс ім.. Т. Г. Шевченка та конкурс з української мови ім.. П. Яцика, свято до Дня писемності та мови. (Мусієнко І. І., Іллічова О.В.)
* **тиждень здоров'я**, під час якого проводились профілактичні бесіди з учнями школи на теми, пов’язані з здоровим способом життя, проведено тренінг «Життя без наркотиків, тютюнопаління, наркотиків», конкурс плакатів «Ми – за здоровий спосіб життя», конкурс малюнків та рефератів «Ми – проти куріння».

Також проведено ряд заходів по вшануванню жертв голодомору 1932-33 років, а саме класні години (кл. кер.), лінійка «Голодний рік – голодний вік» (Продаєвич О.Г.), виставка композиція «Схилімо голову в скорботі», (бібл. Жердецька О. М.).

 В жовтні проведено Місячник безпеки життєдіяльності та охорони праці (кл. керівники). Протягом місяця проведені класні години на дану тематику.

 До дня Збройних сил України провели свято на якому герої АТО подарували НВК прапор. Луцик М.С. провела свято «Святого Миколая».

 На Новий рік провели свята окремо для 2-4 класів (Кувік Л.Д. та класні керівники), 5-9 класів (Гайдар Л.М. такласні керівники) та вихованців ДНЗ і учнів 1 класу в ДНЗ.

 Також взяли участь у районних конкурсах малюнків «Зоологічна галерея», «До Дня збройних сил України», «Космічні фантазії». Також проведено ряд акцій: «Ялинка», «Допоможи ближньому», «Парус надії», «Листя».

 Всі класні керівники та педагог – організатор мають виховні плани, вони розроблені за новими освітніми орієнтирами.

 Крім того, згідно плану роботи НВК, було проведено по 3 батьківських зборів, як в дитячому садку , так і в школі.

 Тримається під постійним контролем питання БЖД та запобігання дитячому травматизму.

 Перед початком навчального року директором НВК видано ряд наказів щодо охорони праці у навчальному закладі на 2016 – 2017 н. р.

Зокрема :

* «Призначення відповідальних за організацію роботи з ОП в НВК»,
* « Про створення внутрішкільної комісії по огляду за безпечною та надійною експлуатацією будівель та споруд»,
* « Про організацію роботи з протипожежної безпеки»,
* « Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»,
* « Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»,
* « Про організацію роботи з ОП та ТБ в НВК на 2016– 2017 н. р.»,
* « Про створення комісії з питань НС»,
* « Про призначення відповідальних за енергоносії в НВК»,
* . « Про створення комісії з обстеження приміщень та споруд НВК»,
* . «Про створення комісії для атестації робочих місць з шкідливими умовами праці»,
* «Про результати оцінки умов робочих місць техпроацвників НВК»,
* . «про призначення відповідальних за стан електробезпеки»,
* . «Про призначення відповідального за технічний огляд щкільного автобуса»,
* «про проведення в НВК тижня знань правил БЖ»,
* . «Про проведення заходів по знайомству з шкідливими рослинами»,
* «Про стан роботи з ОП, ТБ життя і здоровя учнів,запобігання дитячому травматизму»,
* «Про призначення відповідальних за безпечну та надійну експлуатацію будівель та споруд»,
* . «Про створенн пожежно – технічної комісії (ПТК) при НВК».

 Перевіркою виявлено, що на початок 2016 – 2017 н. р. було оформлено акт готовності НВК до роботи у 2016– 2017 н. р., отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно – технічного стану НВК.

 На зборах трудового колективу затверджено правила ВТР для працівників НВК та продовжено дію цих правил, в яких розроблено і в основному виконуються заходи по створенню безпечних і нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з ОП, проводиться навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на робочих місцях з підвищеною небезпекою. Посадові особи та працівники НВК дотримуються вимог Закону України « Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці. Заступником директора НВК з НВР Мусієнко І.І. та завгоспом НВК Петрусенко В.Л. ведуться та реєструються у відповідних журналах інструктажі з працівниками НВК з ОП та ТБ. Класні керівники постійно проводять та реєструють у відповідних журналах бесіди з ОП та ТБ з учнями.

 Питання з ОП постійно розглядалось на батьківських зборах як в дитячому садку , так і в школі. Дане питання розглядається постійно на педрадах, нарадах при директорові та зборах трудового колективу.

 Працівники НВК, зайняті на роботах з важкими та шкідливими умовами праці, при можливості, забезпечені нейтралізуючими та змиваючими засобами, вони отримують доплати за шкідливі умови праці за результати атестації робочих місць.

 Жінки не допускаються до роботи в нічний час. Проводяться безкоштовні медичні огляди працівників та учнів НВК згідно графіка. Видано наказ та виконано всі заходи щодо підготовки НВК до роботи в осінньо – зимовий період. Всі приміщення НВК знаходяться в належному стані.

 Вже декілька років поспіль в НВК немає випадків травматизму виробничого та невиробничого характеру. Заклад частково забезпечено протипожежними засобами та вогнегасниками.

 В зимовий період постійно проводиться очищення тротуарних доріжок, підходів до НВК від снігу та льоду.У закладі організовано гаряче харчування для учнів 2-4 класів та учнів 5-9 з малозабезпечених родин, 1 клас харчується тричі при дитячому садочку,та для дітей у дитячому садку. У їдальні школи та дитячого садка розміщено стенди, на яких є затверджені списки дітей, що харчуються, графік чергування по їдальні, перспективне меню.

 Продукти харчування до НВК завозяться централізовано постачальником відділу освіти.

 У комірній кімнаті наявні крупи, макаронні вироби, цукор, сухофрукти, олія, какао,печиво, томатна паста, соки. У холодильниках, помаркованих, зберігаються яйця, масло, молоко, сир твердий. У морозильній камері наявне м'ясо куряче, морожена риба. Є в банках добові проби. У підвалі наявні овочі та фрукти: цибуля, картопля, капуста, яблука. Всі продукти зберігають в задовільному стані.

 У харчоблоці працюють три кухарі, які вчасно проходять медичний огляд. Вони працюють у спецодязі. Харчоблок знаходиться у задовільному стані. Миття посуду здійснюється у трьох промаркованих ваннах кальцинованою содою та гірчицею. Весь посуд помаркований. В столовій є необхідна кількість посуду. Ведеться журнал бракеражу готової та сирої продукції, всі продукти мають сертифікат якості, контролюється температурний режим холодильників та морозильної камери.

У школі створено 3 методичних об’єднання вчителів: ШМО вчителів початкової школи, ШМО класних керівників. Добре працює ШМО вчиетлів початкової школи під керівництвом Чорномазової М.С. Протягом І семестру було проведено 4 засідання педагогічної ради, 8 засідань нарад при директорові.

 Але ви явлено в ході перевірки ряд недоліків:

 Щодо чергування учнів та вчителів по школі: не всі чергові вчителі під час перерв чергують на коридорі, слідкують за станом чергування в класах та виставляють оцінки за чергування. Найбільше зауважень щодо чергування до учнів 5 та 8 класів, які часто самі є порушниками дисципліни в школі. Є зауваження щодо чергування вчителів – предметників, які забувають на великій перерві перевіряти класи та виставляти оцінки за чергування класу.

Щодо роботи з ОП:

- немає можливості (фінансової), щоб щороку перезаряджати вогнегасники, обробляти кришу,

 - виконувати всі вимоги пожежного нагляду,

- забезпечувати обслуговуючий персонал спецодягом, спецвзуттям,

 Замінено систему сигналізації у кочегарці.

 **16. Виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку та Колективного договору.**

В основному правила внутрішнього трудового розпорядку виконуються. Тобто дотримуються порядку прийняття та порядку звільнення з роботи. Основні права працівників захищаються. Але директор НВК отримала догану та матеріальне стягнення за те, що на момент перевірки відділом освіти на робочому місці не було сторожа та кочегара, які підійшли за декілька хвилин.

 Що стосується Колективного договору то на початку 2017 року був затверджений новий Колективний договір, в якому є зміни (додаються).

**17. Підсумки оздоровлення 2017року:**

Оздоровлення в 2017 році проходило з 29.05.2017р. по 16.06.2017року. При НВК оздоровлювалось всього 87 дітей:

- 52 дитини (2-8клас) при ЗОШ в таборі з денним перебуванням «Веселка»;

- 35 дітей (1 клас та вихованці ДНЗ) при дитячому садочку в таборі «Сонячні промінчики»

 З метою якісного забезпечення оздоровлення 2017 року керівниками таборів були складені плани роботи, адміністрацією НВК в СЕС підписані акти, меню, тощо…

 В період оздоровлення при ЗОШ для дітей було організовано дозвілля – кожен день оздоровлення проходив за певною тематикою:

* Поїздка до смт. Доброслава,
* День творчості,
* День спорту,
* День захисту дітей, який провели спільно з будинком культури, який організував дуже чудове свято до Дня захисту дітей,
* День здоров’я,
* День подорожей по рідному краю,
* День добрих справ,
* День казки,
* День дозвілля,
* В гостях у ЦДЮТ,
* День англійської мови,
* Екскурсія до районного телецентру с. Зоринове,
* День закриття табору.

Весь період оздоровлення діти отримували вітамінізоване гаряче дворазове харчування за рахунок бюджетних коштів ( вартість харчування 17.50 грн. в день), морозиво та солодощі від спонсорів. СБК спільно з сільською радою організували пікнік з рибною юшкою, бутербродами та соками.

Оздоровлення при ДНЗ триватиме все літо. В меню включено полуденок – соки, фрукти.

Звітування керівника проведено 18.05.2017 року на загальношкільних батьківських зборах та 19.05.2017р. на зборах трудового колективу.